

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

2.Юридический адрес: 641803, Курганская область, Шадринский район, село Понькино, улица Набережная, 1-в

Фактический адрес: 641803, Курганская область, Шадринский район, село Понькино, улица Набережная, 1-в

Телефон: 8 (35254) 43419 Электронная почта (E-mail): [kompik60@mail.ru](mailto:kompik60@mail.ru) Адрес сайта в сети Интернет: <http://ponkino.obr45.ru/>

3. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» утвержден Постановлением Администрации Шадринского района от 25.12.2015 г № 1012, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области 25.01.2016 г.

4. Учредитель: Администрация Шадринского района, 641800, г. Шадринск, ул. Р.Люксембург, 10

5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение  
тип организации: общеобразовательное учреждение  
вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 000585907 от 01.01.2005 года, выданные Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001091944 от 24.06.2009 года. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области.

8. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45-АА 490694, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 07.12.2012 года.

9. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 45-АА 538380, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 28.02.2013 года.

10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 805 серия 45 Л01N0000171 от 12 декабря 2014 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А01 № 0000371 регистрационный № 288 от 19 апреля 2016 года, выданным Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия свидетельства до 19 апреля 2028 года.

12. Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Дошкольное образование	4 года
2.	Основная	Начальное общее образование	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	5 лет

13. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством об аккредитации:

начального общего образования;  
основного общего образования.

14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Образовательная программа
- Учебный план
- Коллективный трудовой договор
- Положение об оплате труда и стимулировании работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- приказы директора
- расписания и графики

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Тип зданий:** нежилое одноэтажное здание  
Год постройки: 1965  
Год последнего капитального ремонта: не было
- 2. Предельная численность:** 192 + 15 (школьники и дошкольники)

	Количество классов по ступеням обучения	Количество обучающихся и воспитанников
Первая ступень	4 класса	14
Вторая ступень	5 классов	20
Дошкольное отделение	1 смешанная группа	10

### 3. Наличие материально-технической базы

#### Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	Курганская область, Шадринский район, с. Понькино, ул. Набережная, 1-в	Учебные кабинеты (всего) – 7 Спортивный зал – 1 Раздевалка – 1 Библиотека - 1 Столовая – 1 Медкабинет – 1 Учительская – 1 Помещение структурного подразделения «детский сад»

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Начальные классы	<b>Кабинет начальных классов - 2</b>
		Моноблок - 2
		Мультимедиапроектор - 1
		Наглядные пособия
		Коллекции
		Карты
		Таблицы по предметам
2.	Основное общее образование	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Физика	<b>Кабинет физики - 1</b>
		Стол демонстрационный-1
		Амперметр - 1
		Барометр - 1
		Батарея конденсаторная -1
		Весы технические – 1
		Весы учебные – 4
		Вольтметр – 4
		Выпрямитель – 1
		Гальванометр – 2

		Гигрометр -2
		Глобус луны -1
		Динамометр – 7
		Дроссельная катушка – 3
		Звуковой генератор – 1
		Камертон -2
		Ключ замыкания тока – 3
		Машина постоянного тока – 1
		Машина центробеж. -1
		Метроном бескон. - 1
		Модель 4-х тактного двигателя - 1
		Набор по фотометрии – 1
		Набор по поляризации – 1
		Волновая машина -1
		Петля изучения закона сохранения импульса-1
		Прибор оптический – 1
		Прибор для изучения законов Ньютона -1
		Прибор фотометрии – 1
		Разновес -7
		Реостат – 6
		Спектроскоп – 1
		Светофильтр оптический – 1
		Усилитель низкочастотный школьный – 1
		Тележка Ньютона - 4
		Трансформатор разборный – 1
		Трансформатор универсальный - 2
		Термопары-4
		Постоянный магнит-5
		Штангенциркуль-2

		Угломер школьный-1
	Технология	<b>Кабинет технологии (девочки) - 1</b>
		Машина швейная с ножным приводом -1
		Посуда для уроков по кулинарии
		Плита электрическая -1
		Духовка электрическая -1
		Электрический чайник-1
		Плакаты по обработке ткани
		Раздаточный материал по темам
	Химия, Биология, География	<b>Кабинет химии, биологии, географии - 1</b>
		Стол демонстрационный -1
		Шкаф вытяжной - 1
		Реактивы по группам - 1
		Глобус -1
		Коллекция металлов – 5
		Коллекция полезных ископаемых – 5
		Коллекция коры и древесины – 1
		Коллекция минералов и горных пород – 5
		Микроскоп – 1
		Угломер школьный - 2
		Набор микропрепаратов - 2
		Комплект гербариев – 4
		Пособие мультимедийное «Биология 5-9 кл.»
		Комплект муляжей по биологии – 3
		Таблицы по биологии – 40
		Таблицы по химии-4
		Комплект портретов ученых - 1
		Набор влажных препаратов-1
		Набор микропрепаратов по ботанике - 1

		Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии - 1
		Набор микропрепаратов по зоологии - 1
		Набор микропрепаратов по общей биологии - 1
	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка\литературы-1</b>
		Комплект таблиц по русскому языку
		Комплект портретов писателей
	Математика	<b>Кабинет математики - 1</b>
		Набор математических инструментов -4
		Таблицы по математике
	История и обществознание	<b>Кабинет истории - 1</b>
		Комплект таблиц по истории
		Комплект карт по истории
	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка - 1</b>
		Моноблок– 1
		Мультимедиапроектор-1
		Экран-1
		Штатив-1
		Таблицы, наглядный материал
	Физическая культура	<b>Спортивный зал - 1</b>
		Лыжи – 20 пар
		Мат гимнастический – 3
		Мяч баскетбольный - 4
		Скакалка – 10
		Мяч волейбольный - 2
		Мяч футбольный - 4
		Секундомер - 2
		Козел гимнастический - 1
		Канат - 1
		Щит баскетбольный - 2

		Шведская стенка - 4
		Гимнастическая палочка – 10
		Обруч гимнастический - 10
		Мяч для метания – 2 (150 г)
		Брусья гимнастические-1
		Бревно гимнастическое напольное-1
		Сетка волейбольная -1
		Перекладина гимнастическая -1

#### **Наличие локальной компьютерной сети**

Имеется локальная компьютерная сеть.

#### **Выход в Интернет, наличие школьного сайта**

Имеется выход в Интернет со скоростью 2048 Кбит/с, школьный сайт <http://ponkino.obr45.ru/>

#### **Наличие учебной и учебно-методической литературы**

Объем фондов библиотеки – 3480 экземпляров

Учебники 1-9 классы – 843 экземпляра

На недостающую учебную литературу заключаются договора с ОУ района.

#### **4. Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства и т. д.: площадь 0,5 га**

### **Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

#### **Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Леготина Светлана	Высшее	21 год	Соответствие занимаемой



	Витальевна			должности
Заместитель директора по УВР	Акамова Валентина Александровна	Высшее	11 лет	Соответствие занимаемой должности

**Сведения о педагогических работниках.**

Показатель			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Всего педагогических работников (количество человек)		10	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90 %
	со средним специальным образованием	1	10 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего	10 (100%)
		Высшую	1(10%)
		Первую	7 (70%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы и должностям	Учитель	10	
	1 – 5 лет	1	10 %
	5-10 лет	1	10 %
	10-20 лет	1	10 %
	свыше 20 лет	7	70 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2 (20%)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»		1	10 %

Имеют знак «Отличник народного просвещения»	-	-
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ	-	-

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019 г.

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	14	20	34
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	14	20	24
Занимающихся по адаптированным программам	0	0	0
Формы получения образования: очное домашнее	0	0	0

##### 2. Численность обучающихся 2018-19 учебный год

класс	Количество уч-ся на нач. года (по ОШ-1)
1	2
2	3
3	4
4	5

5	6
6	2
7	3
8	4
9	5
1-9	34

### 3.Реализация прав обучающихся на образование

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Основная общеобразовательная школа	9	8
— поступили в ССУЗ	9	7
— продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	-	1
- другое	-	-

### 4.Качество знаний выпускников (в %) по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Неуспевающие
2016-2017	100	33,3	0
2017-2018	100	25	0

## Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Целью воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

*Задачи воспитательной работы:*

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

**Структура школьной воспитательной службы:**

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по УВР
- Классные руководители

- Педагоги дополнительного образования

**Воспитательная деятельность реализуется в 3 взаимосвязанных блоках:**

- I. Работа с ученическим коллективом
- II. Работа с родителями
- III. Работа с педагогическим коллективом

Количество классных руководителей - 6. Прошли курсовую подготовку за последние 3 года-3 человека.

**Учебно-воспитательная проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году – это «Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Социально-правовое воспитание
- Интеллектуальное развитие учащихся
- Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Художественно – эстетическое направление

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
6. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
7. Устав образовательного учреждения.
8. Планы воспитательной работы кл. руководителей.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по пионерболу и баскетболу, л/атлетический кросс;

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9 - «Можно ли победить СПИД»; организацию питания обучающихся.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Организовано горячее питание, при этом 100 % охват питанием, что благоприятствует сохранению и укреплению здоровья. В школе действует медицинская комната. Помещение отвечают требованиям: тёплое, светлое, оснащённое необходимым инвентарём. Имеются 1 кушетка, 1 стол, 1 стул, вода, холодильник, ростомер, весы, спирометр, силомер.

Обслуживание осуществляет фельдшер ФАПА.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, День борьбы со СПИДом, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Были проведены волонтерские акции «СПИД! Мы - против!!!» Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Школьники с интересом отнеслись к акциям.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»

Оформление листов здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

В течение 2017/2018 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью приглашались представители различных служб: психолог, инспектор ПДН, участковый. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. По социальной статистике большинство детей, в которых живут наши учащиеся – полные (74,6%); неполных семей составляет 25,4%. Особое внимание уделяется проблемным учащимся и детям из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

На учете в КДН – нет;

На внутрискольном учете – 3;

Опекаемые – 5 человек

## **2. Художественно - эстетическое направление.**

В целях формирования культуры поведения и личной культуры обучающихся, знакомство с традициями и обычаями народов нашей страны и мира, создана в школе: танцевально - хоровая группа «Бусинки».

Такие виды умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулируют познавательную мотивацию, развивают логическое мышление. Поэтому в целях популяризации шахмат и шашек среди детей школьного возраста, повышения спортивного мастерства и привлечения детей к систематическим занятиям шахматами.

Ребята в свободное от уроков время могут играть в шашки и шахматы. В школе действует кружок «Шахматный всеобуч». Были приобретены комплекты шахмат. Занятия проводились 1 раз в неделю. Художественно-эстетическим воспитанием занимаются кл. руководители на кл. часах, мастера поделки, подарки для мам, пап и учителей.

Именно в детском возрасте приобщение к духовно-нравственным ценностям и идеалам народного творчества – наиболее эффективный путь этнокультурного, патриотического и духовно-нравственного воспитания юных граждан России.

Посещая кружки и спортивные секции ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему дополнительного образования, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг.

## **3. Гражданско-патриотическое направление.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и акция «Георгиевская ленточка», учащиеся 5 класса возложили цветы к мемориальной доске дома, где жил участник афганской войны, погибший в Афганистане Братцев Владислав.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие, посвящённое 23 февраля. Были проведены торжественные линейки, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, а также оформлены стенды в фойе школы.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

## **4. Экологическое направление.**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад».

Большую роль играет комнатное растениеводство.

### **5. Трудовое направление.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

**6 . Духовно - нравственное воспитание.** Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.



Надо подчеркнуть, что формирование нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий учителя, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

В нравственном воспитании учащихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств. Огромную помощь оказывает такой предмет, как ОРКСЭ.

Классными руководителями совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

В этом плане в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей. Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Основные мероприятия:

- кл. часы о толерантности, нравственном подвиге
- духовные традиции России и малой родины
- акции

Краеведение – одна из форм воспитания духовно-нравственной личности.

Как учителя, мы не случайно обратились к проблеме использования краеведения на уроке и во внеурочной деятельности. Анализируя работу по природоведению, развитию устной и письменной речи на уроках чтения и русского языка, т.е. преподавания основных предметов, пришли к выводу, что учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим.

## **7. Работа классных руководителей**

Классные руководители работают согласно плана работы школы и воспитательного плана класса. Очень тесно сотрудничают с родительской общественностью.

Анализ работы за 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2018-2019 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- привлекать родителей к активному участию;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

**Работа с талантливыми учащимися** ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, участию в интеллектуальных играх «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфоурок», в конкурсах областного и районного уровней.

В 2017-18 учебном году в школе проходили предметные олимпиады по разным предметам как школьного, так и районного уровней.

#### Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Количество баллов	Место
Английский язык					
1	Обухова	Екатерина	8	17	призёр
2.	Бастрыков	Сергей	9	26	1
Русский язык					
2.	Бастрыков	Сергей	9	25	1
3.	Иваниенко	Юлия	9	22	призёр
Математика					
1.	Обухова	Екатерина	8	11	1
2.	Бастрыков	Сергей	9		
Обществознание					
1.	Бастрыков	Сергей	9	20	1
Биология					
1.	Бастрыков	Сергей	9	24	призёр

#### Итоги Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)

В районном этапе приняли участие следующие обучающиеся: Бастрыков Сергей, Иваниенко Алина.