

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Понькинская основная общеобразовательная школа
Шадринского района Курганской области»**

**Отчет по самообследованию
деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Понькинская основная общеобразовательная школа
Шадринского района Курганской области»**

с. Понькино, 2016 г.

Самоанализ
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Понькинская основная общеобразовательная школа
Шадринского района Курганской области»
(далее – МКОУ «Понькинская ООШ»)

Самоанализ обсужден и принят
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08. 2016 года
Председатель педагогического совета
_____ С.В.Леготина
Директор МКОУ «Понькинская ООШ»
_____ С.В.Леготина

Общие сведения об образовательном учреждении –
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района
Курганской области»

Цифры из истории.

«Грамотность населения в волости (имеется в виду Белоярская), составляла 10%. Школы ни в Понькино, ни в Никитино не было.

В деревне Ермаковой была церковно-приходская школа, в которой училось 19 детей – 16 мальчиков и 3 девочки. Обучала их одна учительница». (Это о 1905 году)

В 1923 создается школа и в Понькино. Здесь же организуется пункт ликвидации безграмотности взрослого населения. В отчете Понькинского сельсовета за период с 1.10.1926г по 1.04 .1927г. говорится «работа школы и ликпункта – удовлетворительна. В школе обучается в среднем 110 человек, на ликпункте – 19 человек».

Правительством принято решение об обязательном восьмилетнем образовании. Первый выпуск восьмиклассников был в 1963 году. В1965 году, по решению правления колхоза им. С. М. Кирова и на средства колхоза, было построено большое светлое здание восьмилетней школы с мастерскими, с большим спортивным залом и буфетом, с отоплением и хорошим приусадебным участком. Между школой и колхозом была тесная связь. Ни одно мероприятие не проводилось без участия учителей и учащихся. Гостями в школе были председатель колхоза Паластров М. В. , главный инженер Сухнев В. Г., агроном Кувалдин Л. М. Директор школы Ефремов М. С. был мудрейшим человеком. Спокойный, тактичный, образованный, многим молодым учителям служил он примером. Ученики школы заканчивали высшие и средние учебные заведения и возвращались в село, т. к. были востребованы.

В 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение «Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Понькинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» на основании Распоряжения Администрации Шадринского района № 326-р от 01.12.2010 г.

Режим функционирования: школа работает в одну смену (первую): с 8.50 до 14.00 – уроки по расписанию, после 16.00 – занятия в кружках, секциях.

	Количество классов по ступеням обучения	Количество обучающихся и воспитанников
Первая ступень	4 класса	18
Вторая ступень	5 классов	29
Дошкольное отделение	1 смешанная группа	9

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Понькинская ООШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным

государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Учредителем МКОУ «Понькинская ООШ» является муниципальное образование Шадринский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Шадринского района Курганской области.

Образовательная деятельность МКОУ «Понькинская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 12 декабря 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер 805 серия 45 Л01N0000171. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ «Понькинская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Понькинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000371 регистрационный № 288 выданного 19 апреля 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Понькинская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 001091944 от 24.06.2009 года и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 000585907 от 01.01.2005 года, выданные Межрайонной ИФНС России №1 по Курганской области.

Лицензионные условия и требования к МКОУ «Понькинская ООШ» на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании, выполняются:

- численность контингента обучающихся составляет 47 (контрольный норматив – 192 человек);
- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – не менее 90 % по приложению к лицензии);
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 80% (контрольный норматив – 60 %);

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Понькинская ООШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.04.000.М.000292.05.07 от

08.05.2007 г., регистрационный номер 0776502, выданный Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области и Уставом.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Понькинская ООШ» в полной степени регламентирует все стороны деятельности ОУ.

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат Уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ и регламентируют основные аспекты деятельности Учреждения: поощрение, правила внутреннего трудового распорядка, приказы о зачислении, отчислении учащихся и т.д. Порядок зачисления в школу, отчисления, введения в действие локальных актов, разработанных Учреждением самостоятельно, соблюдаются.

Права и свободы учащихся в МКОУ «Понькинская ООШ», гарантированные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки, предусмотренные законом «Об образовании в РФ», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, регламентированы Уставом Учреждения, размещены на официальном сайте и информационном стенде Учреждения.

Правила приема в учреждение (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего образования полностью соответствуют Порядку приема граждан в общеобразовательное учреждение.

Ответственность Учреждения за жизнь и здоровье учащихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащихся условиями для обучения отражены полно.

За последние 3 года отсева из школы не было. Требования законодательства об основном общем образовании выполняются.

Распределение выпускников 9-х класса по направлениям продолжения образования:

Учебный год	Кол-во выпускников	% поступления	10 класс	УНПО	Колледжи/ ССУЗы	Не обучаются
2013-2014	1	100 %	-	-	1	-
2014-2015	3	66,6 %	1	1	-	1 (инвалид детства)
2015-2016	4	100 %	-	3	1	-

В разделе 4 Устава подробно определены структура, порядок формирования, компетенции коллегиальных органов управления, что соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учреждение самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях.

На основании анализа изданных приказов по основной деятельности, внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения в полной мере соответствует Уставу и локальным актам.

Изданные приказы по основной деятельности школы охватывают все аспекты работы Учреждения (учебно-воспитательную, охрану труда, методическую деятельность по соблюдению СанПиН, пожарной, экологической безопасности, контроля ЗУН учащихся, профилактику правонарушений и асоциального поведения учащихся, выдачу документов государственного образца и т.д.).

Издаются приказы своевременно и оперативно, имеют обоснование, принятые управленческие решения правомерны. Выполнение приказов проверяется в формах беседы с ответственными лицами за их выполнение, отчетов, заслушивания на совещаниях, административных планерках, в реальных делах и т.д.

На основании анализа изданных приказов по основной деятельности, внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления можно сделать вывод о том, что деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

При зачислении в 1 класс, зачислении и отчислении в порядке перевода в другое (из другого) образовательного учреждения, при выборе формы обучения и др. за последние 3 года и ранее нарушения прав учащихся в МКОУ «Понькинская ООШ» не имели место.

Нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Понькинская ООШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и соответствует действующему законодательству в полной мере.

На общих собраниях, классных родительских собраниях, при опросах родители (законные представители) выражают доверие и удовлетворенность содержанием и качеством оказываемых образовательных услуг в МКОУ «Понькинская ООШ».

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание школы типовое, имеется водопровод, канализация, тепловой режим соблюдается, световой режим соответствует предъявляемым требованиям, питьевой режим соблюдается.

В МКОУ «Понькинская ООШ» имеется следующая нормативно-правовая база по здоровьесбережению обучающихся:

- санитарно-противоэпидемические профилактические мероприятия;
- производственный контроль за организацией питания;
- производственный контроль за работой с ПЭВМ.

Для обучающихся созданы условия для обучения и воспитания. Классные комнаты озеленены, эстетически оформлены, в коридорах поддерживается эстетичный вид, созданы условия для отдыха. В школе имеется спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем. Обеспеченность инвентарем удовлетворительная.

Здоровье обучающихся находится под контролем фельдшера ФАП. Имеется в школе медицинский кабинет. Мебель соответствует росту обучающихся. Своевременно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в

течение недели учащиеся имеют наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов во вторник и среду в 1-9 классах.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, не более 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- организация 2-х разового питания;
- обучение без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для адаптации первоклассников созданы все условия, предусмотренные СанПин.

В школе ведется третий урок оздоровительной физической культуры (1-9 классы). В первом классе объем двигательной активности дополняется за счет ежедневной 40-минутной динамической паузы. На каждом уроке в 1-9 классах проводится физкультурная пауза, гимнастика для глаз. Регулярно в школе проводится «День здоровья». По всем классам норма (2 часа в день) двигательной активности соблюдается. В школе создаются надлежащие условия для улучшения физической подготовленности учащихся. Школьные команды принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях. Отдельные обучающие защищают честь района на областных соревнованиях.

В школьной столовой организовано горячее питание для всех обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся, питающихся горячим завтраком	Количество обучающихся, питающихся обедом	Количество обучающихся, питающихся на дому	Количество обучающихся, не питающихся
2013-2014	40	0	1	0
2014-2015	48	0	2	0
2015-2016	47	-	-	-

Охват питанием в целом – 100%. В школе много детей из малообеспеченных семей и выделенной дотации на питание школьников не хватает. Большую помощь в организации горячего питания играют овощи и картофель, выращенные на пришкольном участке летом, - намного уменьшают стоимость завтрака.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник Понькинского ФАПа, который имеет среднее специальное медицинское образование.

Оборудование, площадь медицинского кабинета соответствуют предъявляемым требованиям, требуется лицензирование.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу МКОУ «Понькинская ООШ».

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Для занятий в школе и структурном подразделении «детский сад» имеется:

- дошкольных групп - 1
- учебных кабинетов – 7
- спортивный зал – 1.

Общая оснащённость всего образовательного процесса по школе – 80,2%.

Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом. В достаточном количестве имеются карты, наборы по природоведению и технологии.

Кабинеты гуманитарного направления оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями. В кабинетах физико-математической направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов имеется необходимое оборудование.

В кабинете химии и биологии имеются дидактический и раздаточный материал, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. Оснащенность кабинетов – 80%.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

Достаточно хорошо оборудовано структурное подразделение «детский сад», в наличии спортивное и музыкальное оборудование.

В школе имеется 4 компьютера, 2 ноутбука и 3 моноблока, которые используются администрацией и учителями школы в управленческой и учебно-воспитательной деятельности. Вся техника, к числу которой относятся также 1 сканер, 2 принтера, 2 мультимедийного проектора, активно используется для организации обучения и воспитания. Кроме того, 1 рабочее место подключено к сети Интернет.

Все педагоги школы имеют удостоверения и сертификаты «Пользователь ПК».

Одним из направлений образовательного процесса является использование технических средств обучения. Активно на практике используют ИКТ все педагоги общеобразовательного учреждения.

Все кабинеты школы оформлены, озеленены, в них ведутся инвентарные книги, имеются паспорта.

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 830 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100%. На одного обучающегося приходится в среднем 14 учебников. Ежегодно идет обновление учебников.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы основного общего образования.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям законодательства. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Ежегодно школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет, все учебные предметы ведутся соответственно учебному плану. В школе работает 9 педагогов.

Показатель		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	

Всего педагогических работников (количество человек)		9	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	100 %
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9	100%
Имеют квалификационную категорию		Высшую	-
		Первую	7 (77%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы и должностям	Учитель	9	
	1 – 5 лет	1	11 %
	5-10 лет	1	11 %
	10-20 лет	1	11 %
	свыше 20 лет	7	77 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2 (20%)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»		2	20 %
Имеют знак «Отличник народного просвещения»		1	10 %
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ		-	-

В школе соблюдаются требования ФГОС НОО по курсовой подготовке и аттестации учителей, работающих в 1-4 классах.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию: работа в МО, РМО; самообразование, взаимопосещение уроков, курсы при ИПКРО; используют в работе различные инновационные технологии. Все педагоги прошли курсовую подготовку в течение 5 лет.

Педагоги школы успешно участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Опыт работы на межмуниципальном методическом конкурсе «МУЛЬТИМЕДИЯ – УРОК 2013» представили Бычкова Т.А., учитель истории, направление «Гуманитарное образование», заняв 1 место и Сычугов М.В., учитель географии, в направлении «Естественно-научное образование и здоровьесбережение», заняв 2 место. В районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства -2014» в номинации «Сердце отдаю детям» успешно выступила Братцева З.М.. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план рассмотрен и принят педагогическим советом от 19.06.2015г., утверждён директором школы (приказ № 29 от 20.06.2015г.).

Основой для разработки учебного плана на 2015-2016 учебный год служит:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный БУП-2004г утвержденный приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 (с изменениями).
3. Закон Курганской области от 29 июля 1999 года № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
5. Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования с изменениями от 24 июня 2014 года №1177.
6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с изменениями)
7. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России.
8. Основная образовательная программа начального общего образования.
9. Основная образовательная программа основного общего образования.
10. Устав МКОУ «Понькинская ООШ».

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, номенклатуру компонентов БУП. Соблюдается базисное количество часов на обязательные предметы, уровень учебной нагрузки не превышает величину максимально допустимой.

Количество часов по предметам федерального, регионального уровней и части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено в строгом соответствии с БУП.

Учебный план обеспечивает преемственность по уровням обучения, содержание его делает образование доступным для ребенка, укрепляет здоровье детей, отвечает законам возрастного развития учащихся, их склонностям и интересам.

Оценивание учащихся осуществляется в Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся.

Не оцениваются следующие курсы учебного плана:

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Курс «Твоя профессиональная карьера»
3. Курс краеведение
4. Курс черчения
5. Индивидуально-групповые занятия

Федеральный компонент учебного плана реализован в полном объеме. Объем учебного времени, отведенного на изучение учебных предметов, соответствует рабочим

программам учителей школы. Рабочие программы составлены на основании примерных программ, федерального образовательного стандарта и соответствуют выбранным УМК.

Региональный компонент учебного плана образовательного представлен предметами краеведческой направленности модулем предметов федеральной составляющей с дополнительным выделением часов учебного времени: в 5 классе - 1,25 часа, 6-8 классы – 1 час, 9 класс – 0,5 часа.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» представлен ежегодным с 1 по 9 класс 8 часовым модулем курсов федерального и регионального компонентов. В 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир» по программе А.А.Плешакова, в 5-9 классах интегрировано с предметом ОБЖ по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Введён комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Учитывая интересы обучающихся, их родителей, материально - техническое обеспечение школы компонент образовательного учреждения реализуется: в 8 классе черчение – 1 час, в целях предпрофильной подготовки ТПК – 1 час, в 9 классе ТПК – 1 час, для подготовки к ГИА - индивидуальные и групповые занятия по русскому языку – 1 час, по математике – 1 час. В 5, 7 классах введен предмет информатика и ИКТ – по 1 учебному часу.

В целях успешного усвоения программ вводятся индивидуальные занятия в 5 – 8 классах.

Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Соблюдается преемственность обучения по ступеням, предметам и классам. Наибольший объём учебной нагрузки распространяется на вторник и четверг. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной (5-ти дневной) учебной неделе выдержана.

Степень реализации учебного плана (по перечню, объёму изучения всех видов учебных занятий, учебной нагрузке) полная, учебный план соответствует расписанию уроков.

6. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 ступеней.

В структурном подразделении «детский сад» работает 1 группа, списочный состав – 9 детей. Посещают дети из двух населённых пунктов, в т.ч. на ежедневном подвозе - из трех деревень, 15 человек.

Структурное подразделение «детский сад» работает по комплексной программе Васильевой, кроме неё используются парциальные программы по нравственно-патриотическому воспитанию, экологии, развитию творческих способностей, театрализованной деятельности. Педагоги уделяют особое внимание созданию развивающей среды, экологическому воспитанию, игровой деятельности, эстетическому оформлению групп, здоровьесбережению, физическому развитию детей, эмоциональному благополучию, в группах есть «уголки уединения», изобразительной деятельности, экспериментирования, театрализованной деятельности, игровые уголки, экраны настроения, каждый ребёнок имеет возможность заняться любимым делом.

Воспитатель использует в работе рекомендации программы «Будьте здоровы!», которую разработал самостоятельно, исходя из имеющихся условий. В группе проводятся оздоровительные мероприятия: ходьба по «дорожкам здоровья», самомассаж, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе, занятия по ОБЖ, привитию культурно-гигиенических навыков и привычки к здоровому образу жизни. Ежегодно дошкольная группа выпускает в школу 3 - 4 детей.

2013-2014	1	1	-	1	100	100	3,6	Русский язык, математика, обществознание
2014-2015	3	3	-	3	100	66,6	4	Русский язык, математика
2015-2016	4	4	-	4	100	25	3,37	Русский язык, математика, обществознание, география

Все выпускники справились с ГИА и получили аттестаты соответствующего уровня. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки школьников предъявляемым требованиям.

Недостатки в деятельности Учреждения	резервы
Низкая мотивация к учению некоторых обучающихся	Повышение качества учебно-воспитательного процесса путем освоения новых педагогических технологий, совершенствования мастерства педагогов через самообразование, курсы при ИРОСТ, КГУ, ШГПУ, обмен педагогическим опытом.
Большое количество неблагополучных и малообеспеченных семей	Продолжить оказывать семьям и детям педагогическую, психологическую помощь, материальную поддержку, классным руководителям.
Низкий образовательный и культурный уровень многих родителей обучающихся	Вести индивидуальную работу с родителями, продолжить вести родительский всеобуч, активнее использовать разные формы взаимодействия с семьей. Работа с социумом.
Недостаточный уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса (ПК, принтеры, МФУ, сканер, спортивное оборудование/инвентарь)	Включение в ежегодное сметное планирование приобретения технического оборудования привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований.